



МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1

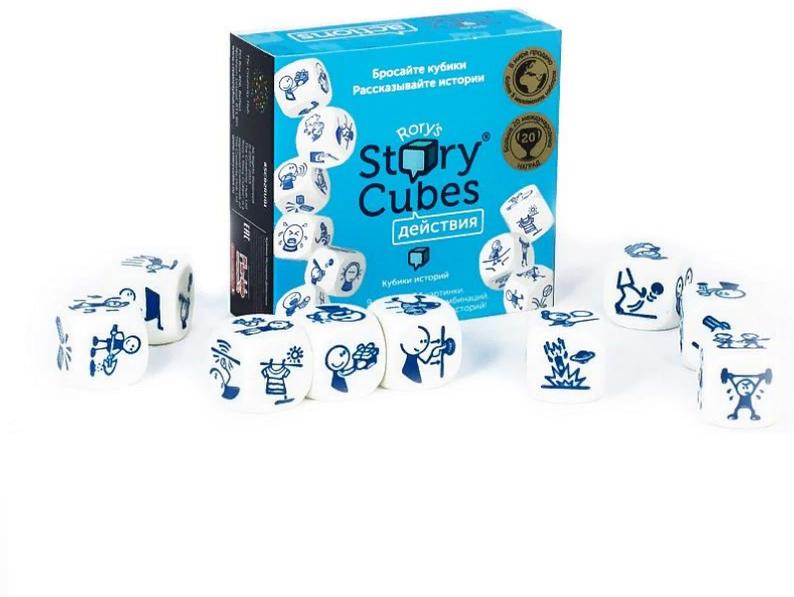
*Мастер-класс для педагогов:  
«Кубики историй», или сторителлинг  
как средство развития связной речи  
детей старшего дошкольного  
возраста»*

Воспитатель: Кузьмина Т.М.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста, посредством использования техники «сторителлинг».

**Задачи:**

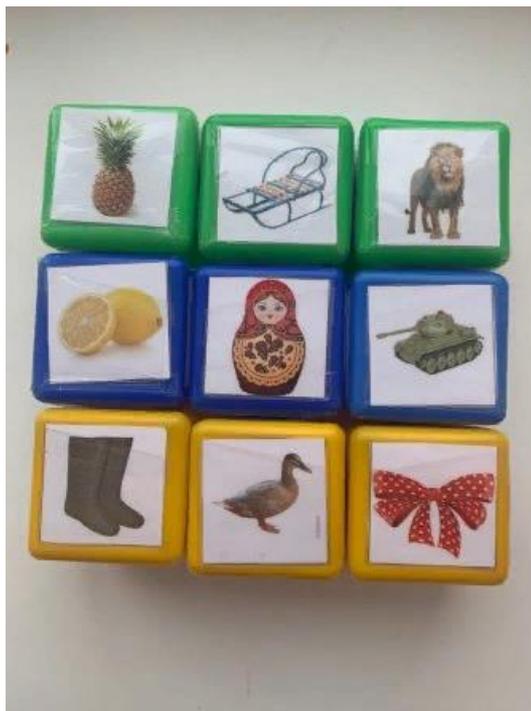
Познакомить педагогов с техникой «сторителлинг», преимуществами ее использования в развитии связной речи дошкольников. Обучить педагогов практическим приёмам использования техники «сторителлинг» в работе с детьми по развитию связной речи.



**Цель сторителлинга** – обогащение устной речи, развитие у старших дошкольников умения составлять рассказы.

**Задачи:**

1. Обогащать активный и пассивный словарь дошкольников.
2. Уточнять использование грамматических форм речи.
3. Развивать коммуникативные навыки дошкольников.



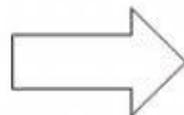
## Практическая часть (теория)

- «Сказочники»
  - «Ученые»
- «Фантазеры»

**СТАРТ**



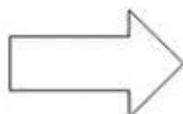
**НАЗВАНИЕ**



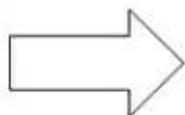
**КАК НАЗЫВАЕТСЯ  
ЕГО ДОМИК?**



**ЧЕМ ЕГО КОРМИТЬ?**



**КАКУЮ ПОЛЬЗУ  
ПРИНОСИТ?**



**КАК ЗА НИМИ  
УХАЖИВАТЬ?**



**КАК НАЗЫВАЮТСЯ  
ДЕТЕНЬШИ?**

**ФИНИШ**

# Вступление.

- . *Однажды, много лет назад...*
- . *В некотором царстве, в некотором государстве...*
  - . *Когда-то давным-давно...*
    - . *Жили-были...*
- . *Случилось это в одном городке...*

Основная часть истории.

- . Что произошло с героем?
- . Кого он встретил или что нашёл?
- . Что он планирует с этим делать?

Заключение.

# "Однажды..."

Какую историю вы  
сможете сочинить  
на основе 9  
изображений  
на кубиках?





“В тридевятиом царстве,  
тридесятом государстве..”



Какую историю вы  
сможете сочинить  
на основе 9 изображений  
на кубиках?



# "Однажды..."

Какую экшн-историю вы сможете сочинить на основе девяти изображений-ГЛАГОЛОВ на кубиках?



# Практика



Спасибо за внимание!  
Желаю творческих успехов!